

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад комбинированного вида «Теремок» городского округа город Сибай РБ
о деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок» городского округа город Сибай Республики Башкортостан функционирует на основе Устава, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России №39 по Республики Башкортостан от 29.11.1999 г., ОГРН 1020202037679, *Тип учреждения – бюджетное.*

Вид учреждения – комбинированный – детский сад «Теремок»

Режим работы образовательного учреждения регламентирован Уставом МДОБУ д/с «Теремок», предусматривает пятидневную рабочую неделю:
С 10,5- часовым пребыванием воспитанников (с 7.⁰⁰ до 18.⁰⁰).
Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

Проектная мощность составляет человек 240 человек.

В 2020-2021 учебном году функционирует 15 групп :

- вторая группа раннего возраста (башкирская) «Сулпылар»;
- вторая группа раннего возраста (русская) «Пчелки»;
- младшая дошкольная группа (башкирская) «Ак тирма»;
- младшая группа (русская) «Лунтик»
- средняя дошкольная группа (башкирская) «Ак тирма»;
- средняя дошкольная группа (русская) «Радуга»;
- старшая дошкольная группа (башкирская) «Морячок»»;
- старшая дошкольная группа (русская) «Смешарики»;
- старшая дошкольная группа (башкирская) «Кояшкой»;
- подготовительная дошкольная группа (башкирская) «Колонсак»;
- подготовительная дошкольная группа (русская) «Сказка».
- Компенсирующая группа ЗПР «Мишутка»
- Компенсирующая группа ЗПР «Ромашка»
- Компенсирующая группа по зрению «Мотылек»
- Семейная группа

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц; органы государственно-общественного управления:

Учредителем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида «Теремок» городского округа город Сибай Республики Башкортостан является Управление образованием Администрации Городского округа город Сибай РБ

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Магасумова Гульфия Фаритовна, телефон: 8 (347)75 2-24-52, стаж работы в должности 10 лет, педагогический стаж 24 лет.

Управление МДОБУ д/с «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании Устава Образовательного учреждения и строится на принципах самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Формами самоуправления МДОБУ д/с «Теремок» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общий родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

Фактический адрес, телефон: 453833, Россия, Республика Башкортостан. Город Сибай, улица Горького 41 А

Сайт учреждения:

Электронная почта: mdoby_teremok@mail.ru

Приёмные часы заведующего: ежедневно с 08.00ч. – 17.30ч.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы):

Образовательный процесс в МДОБУ д/с «Теремок» регламентируется Программой Развития, Основной Образовательной Программой МДОБУ д/с «Теремок», годовым планом работы и расписанием организованной образовательной деятельности (составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26 и письмом Минобрнауки России от 14.02.00 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения»).

Реализация ООП осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная Образовательная Программа МДОБУ д/с «Теремок» спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2019г. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При составлении части формируемой участниками образовательного процесса использовались современные парциальные образовательные программы и методические пособия, дополняющие основную программу.

Основными функциями МДОБУ д/с «Теремок» является воспитание и обучение с осуществлением физического, психического, художественно-эстетического, интеллектуального развития, развития индивидуальных способностей всех воспитанников ДОУ.

Основными задачами на 2020-2021 учебный год были:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

2. Способствовать развитию коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.
3. Развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада «Теремок» является работа с одаренными детьми, где ведется систематическая работа по выявлению детей с предпосылками одаренности. Сформирован банк данных одаренных детей, воспитателями разработаны индивидуальные маршруты по дальнейшему развитию его одаренности. В детском саду успешно реализуются дополнительные образовательные программы: «Почемучки в стране «Логика», «Веселинка», «Азбука дорожной безопасности», физкультурно-оздоровительная «Крепыши».

МДОБУ д/с «Теремок» осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Работу в данном направлении проводит учителя-логопеды Аминова Р.Б, Абдрахманова Р.М, Асмандиярова Н.И, Утямишева Г.З. Осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Социальным партнёром МДОБУ д/с «Теремок» в области преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального образования является МОБУ СОШ №1. Вопросы качества образовательного процесса, преемственности сегодня актуальны не только для школы, но и для ДОУ. От того, какие знания, умения и навыки получит ребенок в детском саду, насколько грамотно он сможет их применять в изменяющихся жизненных условиях, во многом зависит успешность его обучения в первом классе. МДОБУ д/с «Теремок» имеет хорошие показатели по подготовке детей к школе. Педагоги школ, родители высоко оценивают подготовку выпускников детского сада к школе.

3. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеются музыкальный зал, методический кабинет, логопедические кабинеты, экологическая тропа, сад-огород, уголок ПДД, метеостанция, детские игровые площадки, уголок безопасности, спортивные площадки.

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Одной из основных задач в организации работы педагогического коллектива с родителями воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов.

Основные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- анкетирование и опросы;
- информационные стенды;
- памятки;
- организация выставок детского творчества;
- переписка по электронной почте;
- приглашение родителей на детские праздники;
- привлечение родителей к организации конкурсов.

Родители МДОБУ д/с «Теремок» вместе с детьми принимали активное участие в конкурсах и занимали призовые места.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МДОБУ д/с «Теремок» работает творческий высококвалифицированный коллектив. В 2020–2021 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию и составляло 100%.

В детском саду работают 35 педагогов из них:

- заведующий -1
- воспитатели - 24
- учителя-логопеды -4
- учитель-дефектолог -2
- музыкальные руководители - 2
- физинструктор -1
- ст.воспитатель- 1
- педагог-психолог -1

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень:

- Курсы повышения квалификации
- Методические объединения
- Семинары – практикумы
- Педсоветы
- Консультации
- Самообразование

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности состава педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

5.1. Сведения о количественном и качественном составе педагогов

3. Методическая работа коллектива по повышению профессионального мастерства педагогов

3.1. Сведения о количественном и качественном составе педагогов

Показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	37	100%	36	100%	36	100%
Высшее профессиональное образование	35	95%	36	91%	34	95%
Среднее специальное (профессиональное) образование	2	5%	2	5%	2	5%
Высшая категория	15	44%	15	44%	24	68%
Первая категория	17	39%	17	39%	5	16%
Без категории	6	15%	5	17%	7	8%
Стаж работы 0-3 года	1	2%	2	6%	1	6%
3-5 лет	5	13%	2	3%	1	3%
5-10 лет	6	16%	4	3	5	13%
10-20 лет	14	37%	11	11	12	32%
Более 20 лет	12	32%	19	19	18	48%

3.2. Информация о прохождении курсов ПК за 2020-2021 уч.год

№	ФИО педагога	Название курса ПК	Наименование организации, в которой пройдены курсы ПК	Бюджетн.	Внебюдж.
1	Аралбаева Эльвира Фаритовна	1. «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ		Внебюдж.
		2. «Современные требования к деятельности педагога – психолога в свете ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ		Внебюдж.
2	Аминова Расима булатовна	«Принципы и технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн.	
3	Аитова Гульназ Шафкатовна	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный	Бюджетн	

			колледж		
4	Аюпова Малифа Суюндуковна	«Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн.	
5	Азнагулова Нурзия шафкатовна	1. «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» 2. «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж СиБГУ	Бюджетн	Внебюдж
6	Абдрахманова Рашида Миннибаевна	«Принципы и технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн.	
7	Баскакова Людмила Павловна	«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта	СиБГУ		Внебюдж
8	Давлетбердина Гульназ Фаритовна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДООрганизация с родным (башкирским) языком обучения в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн.	
9	Дворянчикова Олеся Викторовна	1. «Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» 2. «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Бюджетн.	

10	Литус Ирина Николаевна	3. «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» 4. «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж СиБГУ	Бюджетн	Внебюдж
11	Мухамедьянов а Гульсара Салаватовна	1. «Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» 2. «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Бюджетн.	
12	Нигматуллина Зифа Накиповна	«Принципы и технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн.	
	Терентьева Ирина Ивановна	1. «Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» 2. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ ГАОУ ДПО институт развития образования РБ ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн.	

13	Тимофеева Лилия Вагизовна	1. «Организация РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 2. «Современные технологии и практики изобразительной и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» 3. «Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» 4. «Основы риторики: развитие коммуникативных компетенций в соответствии с профстандартом педагога»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ ГАОУ ДПО институт развития образования РБ ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн	
14	Урманшина Алина Хасановна	1. «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» 2. «Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» 3. «Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта» 4. «Основы риторики: развитие коммуникативных компетенций в соответствии с профстандартом педагога» 5. «Современные технологии и практики изобразительной и продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»	СиБГУ ГАОУ ДПО институт развития образования РБ ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн. Бюджетн	Внебюдж
15	Усманова Зиля Шафкатовна	«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта	СиБГУ		Внебюдж
	Итого				

3.3. Проведение педсоветов, семинаров и мастер - классов

№	Тема	Дата проведения	ФИО лектора
педсовета			
1	«Планирование деятельности ДОУ на новый учебный 2020-2021 год»	30.08.2020	Г.Ф Магасумова, заведующий д/с. Г.С Мухамедьянова, старший воспитатель
2	«Формирование информационно-коммуникационной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования».	16.12.2020	Г.Ф Магасумова, заведующий д/с. Г.С Мухамедьянова, старший воспитатель. В.В Сафронова, музыкальный руководитель. З.Н Нигматуллина, учитель-дефектолог.
3	«Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	21.04.2021	Г.Ф Магасумова, заведующий д/с. Г.С Мухамедьянова, старший воспитатель. Л.В Медведева, воспитатель. А.А Ковалева, воспитатель.
4	«Анализ работы за 2020-2021 учебный год»	28.05.2021	Г.Ф Магасумова, заведующий д/с. Г.С Мухамедьянова, старший воспитатель. Л.Р Ибрагимова, руководитель МО башкирских групп, Л.В Медведева руководитель МО старших и подготовительных групп, Р.Б Аминова руководитель консультационного центра.
семинара			
1	«Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ»	22.10.2020	Г.С Мухамедьянова, старший воспитатель.
2	«Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей»	16.03.2021	Э.Ф Аралбаева, педагог-психолог
3	«Эмоциональное развитие детей дошкольного»	24.03.2021	Г.С Мухамедьянова, старший воспитатель.
мастер-класса			
1	«Использование ИКТ на музыкальных занятиях»	26. 11.2020	О.В Дворянчикова, музыкальный руководитель
2	«Дидактические игры для развития эмоционального интеллекта для детей дошкольного возраста»	08.04.2021	Воспитатели всех возрастных групп

3.4. Показатели выступлений педагогов на конкурсах педагогического мастерства в 2020-2021 уч.год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
-------	------------------	-----------------------	-----------

Всероссийские конкурсы			
1	Аминова Расима Булатовна	Фестиваль лучших инклюзивных практик «На урок - вместе»	1 место
Республиканские конкурсы			
1	Аралбаева Эльвира Фаритовна	«Лучший цифровой образовательный ресурс»	Участник
2	Аралбаева Эльвира Фаритовна	«Воспитатель - лидер ДОО Республики Башкортостан»	2 место
3	Мухамедьянова Гульсара Салаватовна	«Лучшая практика и методика обучения родному языку»	В ожидании
4	Аминова Расима Булатовна	«Лучшая практика и методика обучения родному языку»	В ожидании
5	Абдрахманова Рашида Миннибаевна	«Лучшая практика и методика обучения родному языку»	В ожидании
Городские конкурсы			
1	Сафронова Виктория Вячеславовна	«Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан 2020»	Победитель в номинации «Лучший музыкальный руководитель года - 2020»
	Мхамедьянова Гульсара Салаватовна	«Инновации в образовании» среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа город Сибай РБ	участник
2	Валеева Любовь Петровна	«Инновации в образовании» среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа город Сибай РБ	участник
3	Аминова Расима Булатовна	«Инновации в образовании» среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа город Сибай РБ	участник
4	Абдрахманова Рашида Миннибаевна	«Инновации в образовании» среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа город Сибай РБ	участник
5	Утямишева Галия Зуфаровна	«Инновации в образовании» среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа город Сибай РБ	участник
6	Ковалева Антонина Александровна	Зональный этап республиканского конкурса «Моя заботливая мама»	Призер в номинации «Проектная деятельность»

7	Валеева Любовь Петровна	Зональный этап республиканского конкурса «Моя заботливая мама	Призер в номинации «Проектная деятельность»
9	Нигматуллина Зифа Накиповна	Зональный этап республиканского конкурса «Моя заботливая мама	Призер в номинации «Проектная деятельность»
9	Замнова Надежда Александровна	Зональный этап республиканского конкурса «Моя заботливая мама	Призер в номинации «Проектная деятельность»

3.5. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в 2020-2021 уч.год

№	Ф.И.О. педагога	Тема опыта работы	Методы и формы распространения опыта (указать ссылку при наличии персонального сайта учителя)
1	Нигматуллина Зифа Накиповна	ГБУ РПМПК Республики Башкортостан «Помощь в организации практической деятельности педагогам дополнительного образования с детьми ОВЗ и инвалидностью»	Мастер - класс «Социализация слабовидящих дошкольников в дополнительной образовательной деятельности»
2	Аралбаева Эльвира Фаритовна	Для МО педагогов-психологов городского округа город Сибай РБ «Использование программы Эду-квест в работе педагога-психолога»	Мастер - класс
3	Ибрагимова Галина Николаевна	Организованная образовательная деятельность по математике «Занимательная математика» для МО старших и подготовительных групп	Организованная образовательная деятельность

3.6. Публикации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	издание	Дата, месяц
1	Аюпова Малифа Суюндуковна	1. «Балалар менэн өйрәнәбез» 2. НПК «Использование этнокультурных особенностей нашего региона в воспитании и обучении подрастающего поколения»	Методик кулланма	Март. 2020 год
2	Аитова Гульназ Шавкатовна	«Балалар менэн өйрәнәбез»	Методик кулланма	Март. 2020 год
3	Абдрахманова Рашида Миннибаевна	«Фонетика, фонематик етешһезлектәрҙе төҙәтеү өсөн дидактик уйындар»	Методик кулланма	Март. 2020 год
4	Азнагулова Нурзия	«Балалар менэн	Методик	Март.

	Шафкатовна	өйрәнәбез»	кулланма	2020 год
5	Асмандиярова Нариса Ишдавлетовна	«Фонетика, фонематик етешһезлектәрҙе төҙәтеү өсөн дидактик уйындар»	Методик кулланма	Март. 2020 год
6	Бикбердина Гульнара Ишбулатовна	«Балалар менән өйрәнәбез»	Методик кулланма	Март. 2020 год
7	Валеева Любовь Петровна	1. «Майя всегда в движении» 2. «Пусть малыши всегда верят в чудо!»	Газета Сибайский рабочий	26.12.2020
8	Заманова Надежда Александровна	1. «Дидактические игры на ориентировку в пространстве для слабовидящих дошкольников» 2. «Майя всегда в движении» 3. «Пусть малыши всегда верят в чудо!»	Методическое пособие Газета Сибайский рабочий	2021 г 26.12.2020
9	Ибрагимова Лейсан Раухатовна	«Балалар менән өйрәнәбез»	Методик кулланма	Март. 2020 год
10	Янтилина Гульдар Мирсаитовна	«Балалар менән өйрәнәбез»	Методик кулланма	Март. 2020 год

3.7. Участие педагогов в научно- практических конференциях в 2020-2021 уч.год

№	ФИО педагога	Название	Место проведения	Форма участия (очно/ заочно)	Результат
1	Ковалева Антонина Александровна	Всероссийский НПК с международным участием «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования», статья «Особенности организации театрализованно й деятельности у дошкольников с ОВЗ»	Министерство образования и науки РБ ИРО РБ	заочно	
2	Нигматуллина Зифа Накиповна	Всероссийский НПК с международным участием «Современные тенденции развития	Министерство образования и науки РБ ИРО РБ	заочно	

		дошкольного и начального образования», статья «Особенности организации театрализованной деятельности у дошкольников с ОВЗ»			
3	Аюпова Малифа Суюндуковна	НПК педагогических работников и ветеранов педагогического труда «Использование этнокультурных особенностей нашего региона в воспитании и обучении подрастающего поколения»	Отдел образования Администрации городского округа города Сибай РБ	заочно	

3.8. Школа молодого педагога

ФИО молодого педагога, стаж работы	ФИО наставника	Какая помощь была оказана
Тимофеева Лилия Вагизовна	Баскакова Людмила Павловна	Оказание методической помощи при подготовке к ООД, планирование комплексно-тематических планов
Терентьева Ирина Ивановна	Валеева Любовь Петровна	Оказание методической помощи при подготовке к ООД, планирование комплексно-тематических планов
Киекбаева Зульфия Сынбулатовна	Ибрагимова Галина Николаевна	Оказание методической помощи при подготовке к ООД, планирование комплексно-тематических планов комплексно-тематических планов
Азнагулова Нурзия Шафкатовна	Бикбердина Гульнара Ишбулатовна	Оказание методической помощи при подготовке к ООД, планирование комплексно-тематических планов комплексно-тематических планов
Литус Ирина Николаевна	Медведева Любовь Валерьевна	Оказание методической помощи при подготовке к ООД, планирование комплексно-тематических планов комплексно-тематических планов

4. Работа с воспитанниками

**4.1. Итоги участия воспитанников в мероприятиях
(конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, олимпиад)**

Количество воспитанников	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Международный	23	0	8
Российский	52	1	79
Республиканский	2	1	17

4.2. Здоровье обучающихся

№	Наименование организации	Общее количество воспитанников на 2019-2020 учебный год (по группам здоровья в процентах)										
		Всего	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
1	МДОБУ детский сад комбинированного вида «Теремок»	393	77	19,6	276	70,2	15	3,8	2	0,5	23	5,9

4.3. Инклюзивное образование

Наименование показателей по заключениям и диагнозам	Обучаются по ООП	Обучаются по АООП
Численность воспитанников с ОВЗ		44
Численность детей- инвалидов	1	22

4.4. Инновационная работа

Тема	Цель	Сроки	Научный руководитель

5. Работа учреждения:

5.1 Результаты участия учреждения в конкурсах в 2020-2021 уч.год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
Всероссийские конкурсы			
Республиканские конкурсы			

5.2. Участие в грантовой деятельности в 2020-2021 уч.год

№ п/п	Наименование конкурса и проекта	Результат (выиграл/ не выиграл)	Сумма	Название НКО
-------	---------------------------------	---------------------------------	-------	--------------

1	Участие в Республиканском грантовом проекте сохранение и развитие государственных языков РБ и языков народов Республики Башкортостан	выиграл	250 356,00 рублей	
2	Президентский грант РФ Проект проведение Чемпионата для дошкольников KIDSKILLS «Профи.Батл»	В ожидании результата	484 245,00 рублей	Местная общественная организация по поддержке социальных проектов "Вперед, Сибай" город Сибай РБ
3	Всероссийский грантовый проект "Росмолодежь"	не выиграл	345 280,00 рублей	

5.3. Участие в ППМИ в 2020-2021 уч.год

№ п/п	Наименование проекта	Результат (одобрен/не одобрен)	Сумма
1	Участие в конкурсе ППМИ		593 590, 00

6. Дополнительная значимая информация (для озвучивания на августовской конференции):

7.Вывод:

В 2020-2021 учебном году основная работа коллектива МДОБУ детский сад комбинированного вида «Теремок» была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой МДОБУ детский сад комбинированного вида "Теремок", разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения **годовых задач** с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с родителями на сайте ДОУ.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием

образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок, конкурсов, дистанционных занятий.

В течение года работали 12 кружков различной направленности. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

При работа с родителями использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы, но дистанционно.

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- общение в мессенджерах WhatsApp
- родительские собрания (общие и групповые);
- музыкальные и спортивные праздники;
- индивидуальное консультирование с воспитателями;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов на сайте группы и ДОУ
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы при пандемии.

Анализ материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная и организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колющие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- тренировки по эвакуации детей проводятся ежемесячно согласно графика
- безопасное хранение режущих и колющих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждом помещении имеются огнетушители

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: - физическое развитие, - речевое развитие, - познавательное развитие, - социально-коммуникативное. Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2019/2020 учебным годом: низкий уровень усвоения программы детьми имеет незначительные значения, различия в высоком, среднем уровне подтверждают, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В целом коллектив МДОБУ детский сад комбинированного вида "Теремок" с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс. Для решения выявленных проблем: В новом учебном году продолжить работу по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе; работу по обогащению материально-технической базы; совершенствованию ИКТ компетенций педагогов; продолжить индивидуально - ориентированную работу по внедрению в образовательный процесс проектного метода обучения и воспитания дошкольников; способствовать развитию заинтересованности участников образовательного процесса дополнительными платными образовательными услугами; способствовать формированию у воспитанников бережного отношения к природе и окружающему миру, развивать духовно-нравственный потенциал воспитанников, совершенствовать театрально – игровую деятельность как средство развития речи детей; развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, расширять знания педагогов в области формирования у детей эмоционального интеллекта.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на следующий год:

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности, в т.ч. театрально-игровой, формировать навыки общения у дошкольников.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Продолжать углубленно работать по вопросам организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников разного возраста.
5. совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение ООД коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации.
6. Усилить работу по охране жизни и здоровья детей

Заведующий МДОБУ д/с «Теремок»
(должность руководителя)



Г.Ф Магасумова
(фамилия и инициалы)